

Proyecto Impulsores por el Cambio Junior de 4º primaria de la escuela Arimunani

Durante el segundo trimestre, la asamblea de cuarto de primaria, los y las Espías, hemos desarrollado proyecto medioambiental para eliminar y/o reducir el uso del plástico en la escuela. Este proyecto nos ha ayudado a aprender muchas cosas sobre la contaminación de los océanos y qué podemos hacer para reducirla.

Empezamos informándonos sobre la contaminación actual producida por los plásticos y otros residuos para concienciar al grupo de la magnitud del problema al que se enfrenta el planeta y los seres vivos que lo habitamos. Visionamos algunos vídeos muy interesantes sobre lo que sucede en los océanos, como por ejemplo los de las isla de basura. El grupo se sorprendió al saber que habían 5 islas de basura en el planeta, quedaron muy impresionados por las imágenes de los animales nadando entre plásticos y personas remando dentro de un mar de basuraleza. También tuvimos el privilegio de contar con las compañeras de Save The Med en nuestra asamblea, que vinieron a explicarnos muchas cosas sobre los microplásticos, el problema en las playas y costas de Mallorca y la labor que ellas hacían a través de su Organización.

Cuando el grupo se dió cuenta de que podían hacer algo para ayudar en todo esto, se volcaron de lleno en la elaboración de un proyecto para eliminar el plástico del entorno más inmediato, la escuela.

Hicimos una primera asamblea para recoger ideas sobre lo que podíamos hacer para ayudar e hicimos grupos de trabajo para llevar a cabo cada una de las propuestas que surgieron de la asamblea.

Las propuestas que se desarrollaron fueron las siguientes:

1. Elaboración de una campaña de concienciación en la escuela:

Esta campaña tuvo varias áreas de trabajo. Por un lado se creó material visual de sensibilización sobre la problemática de los residuos, mediante dos murales. Uno que representa una manifestación en contra de los plásticos en una Mallorca rodeada de ellos (los niños y niñas decían "NO" al plástico) ; y otro mural de pósters creados por el grupo para crear impacto al resto de alumnos y alumnas de la escuela. Estos murales se colocaron en las paredes que eran zona de paso de todos los miembros del colegio por lo que tuvieron 100% de visibilidad.



Por otro lado se creó material audiovisual. Se organizó una obra de teatro para los más pequeños sobre una tortuga que se enreda en plástico y es rescatada por Save The Med, que fue aclamada por su público. También se creó un rap que habla sobre “la pesadilla” que sufriremos si no paramos la contaminación de residuos en la isla. La letra, música, edición y mezcla de sonido fue creada íntegramente por los niños y niñas.

El audio del rap y el vídeo del teatro lo encontraréis en un archivo Wetransfer que os pasamos adjunto.



Además, hicieron presentaciones tipo charla en otras asambleas (clases) para sensibilizar sobre el tema adjuntando pósters con imágenes de aves, peces y tortugas sufriendo por la contaminación de plásticos.





Estas charlas derivaron en muchos otros debates como por ejemplo las especies en peligro de extinción en el planeta, el cambio climático y muchas otras curiosidades relacionadas con la problemática medioambiental a la que nos enfrentamos. Además, los familiares de uno de los niños que tienen una empresa que se dedica a temas medioambientales, asistieron a dar una charla sobre el cambio climático y el calentamiento global. Incluso nos enseñaron vía satélite el estado del aumento de las temperaturas y el nivel del agua debido a esta problemática.

Para **hacer extensiva la campaña a las familias**, el grupo elaboró un email que envió a las familias de la escuela informando de la problemática de los plásticos y pidiendo que tomaran conciencia y actuaran en consecuencia eliminando su uso al máximo posible. El impacto fue tan positivo que algunas familias se movilaron para ir a algunos supermercados del barrio a pedir que vendan cosas a granel y traten de eliminar las bolsas de plástico. Hemos visto también a más niños y niñas que traen sus meriendas en bolsas de tela y que usan botellas de agua metálicas que la escuela ha puesto a disposición de las familias.

Sumado a esta campaña, los niños y niñas, preocupados por el exceso de consumo de plásticos, colgaron unos pósters junto a las zonas de reciclaje escolar que informan del tiempo que los residuos tardan en descomponerse y de la importancia de reducir el consumo, más que de reciclar. El lema es: **¿Aún crees que desaparece cuando lo reciclas? Reduce su consumo**

Saps quan triguen les teves deixalles en descomposar-se?

<p>PAPER</p>  <p>Temps de descomposició: màxim 1 any.</p>	<p>BURILLA DE CIGAR</p>  <p>Temps de descomposició: 1 – 10 anys.</p>	<p>PAPER D'ALUMINI</p>  <p>Temps de descomposició: 10 anys</p>
<p>LLAUNA</p>  <p>Temps de descomposició: 10 anys</p>	<p>ENVÀS TETRABRIK</p>  <p>Temps de descomposició: 30 anys</p>	<p>TOVALLOLETES</p>  <p>Temps de descomposició: Més de 100 anys</p>
<p>MASCARETA</p>  <p>Temps de descomposició: 300-400 anys</p>	<p>BOSSA DE PLÀSTIC</p>  <p>Temps de descomposició: 400 anys</p>	<p>AMPOLLA DE PLÀSTIC</p>  <p>Temps de descomposició: 450 anys</p>
<p>VIDRE</p>  <p>Temps de descomposició: 4000 anys.</p>		

Encara penses que desapareixen al reciclar-les?
Redueix el seu consum per salvar el Planeta

L'assemblea d'Espies és impulsora pel canvi!

2. Recogida de datos sobre todos los plásticos que se utilizan en la escuela:

En grupos, se organizaron para recoger datos de una población de muestra de la escuela, el aula de cuarto. Teniendo en cuenta que todas las aulas son similares y los materiales que se usan también, cogimos como referencia nuestra aula para contabilizar los plásticos que se usan. Elaboraron un gráfico para visualizar la realidad del aula y les impactó ver el elevado número de plásticos que usamos en nuestro día a día en la clase.

Así mismo, inspeccionaron los espacios comunes como lavabos, comedor y despachos de dirección para verificar el uso del plástico en estos espacios.



La propuesta que se elaboró para dirección contenía una lista de materiales alternativos, como por ejemplo estos:

Material actual	Sustituir por ...
carpetas de plástico	carpetas cartón
sobres fichas ambientes	ninguno, poner fichas en cajas madera o cartón
potes plástico ambientes	crystal
botes limpieza	crystal
pizarras vileda	pizarras madera
rotuladores	lápices
cinta métrica plástico	metal
bolitas ambiente Montessori mates	metal
dados plástico juegos	dados madera
celo plástico	celo papel
pegamento	casero
mascarillas	tela
jaboneras lavabo plástico	de crystal o metal
gomas elásticas	hilo tejido elástico
palos de escoba	madera
bandejas de plástico organizadoras de papeles.	Reutilizar las tapas de cartón de las cajas de folios A4
bolsas de basura	eliminar (si no es contenedor orgánico)
manteles de pintura tipo hule	manteles tela
grapadoras de plástico	de metal

4. Creación de materiales alternativos en sesiones de bricolaje:

Un grupo de trabajo se dedicó a crear materiales hechos de maderas recicladas. Hicieron reglas, dados y otros materiales que se necesitaban en la clase.



5. Impacto conseguido en la escuela:

Consideramos que el impacto conseguido es enorme basándonos en la gran campaña de sensibilización que el grupo ha realizado. Hemos observado como la sensibilidad de los niños y niñas respecto a la contaminación de los plásticos ha aumentado. Cuando vamos al bosque, en ocasiones, se organizan en pequeñas patrullas de limpieza para recoger los residuos que encuentran. Parecen más interesados por saber qué está pasando con el planeta y sus habitantes, por qué hay especies que están desapareciendo, por qué hay zonas de bosque que están siendo eliminadas, etc.

Para resumir, podemos decir que medimos el impacto del proyecto en 3 fases:

- Impacto inmediato: el que se ha conseguido sustituyendo algunos materiales de plástico utilizados, además del uso de botellas metálicas. Esto lo evaluamos en una reducción del 15% del plástico.

- Impacto a corto plazo: estimamos una reducción de hasta un 40% a medida que se vayan sustituyendo materiales de plástico por alternativos, ya que la escuela, cuando tenga que hacer el siguiente pedido, será basado en la lista que los niños y niñas han presentado.
- Impacto a medio plazo: Sustituir materiales de mayor coste como por ejemplo las sillas de plástico por sillas de madera, mesas de plástico por madera, etc.

No será una escuela 100% libre de plásticos pero su reducción sigue en aumento cada día y, además, el aprendizaje que los niños y niñas han realizado es incalculable. Esperamos que esta motivación que les impulsa a hacer de nuestro planeta un lugar mejor para todos y todas siga adelante, sin freno y sin pausas.

Gracias por darnos la oportunidad de presentaros este proyecto, por dedicar un tiempo a leerlo y por hacer el gran trabajo que hacéis, el de cuidar de nuestro entorno.



**Asamblea de Espías
(4t primaria, Arimunani)**